

# **ESCUELA DE POSTGRADO HISPANO CUBANA 2022**

---

## **Creación de conocimiento: enfoques de la ciencia para la sustentabilidad y los sistemas alimentarios**

Isabel Vara Sánchez  
[\*\*isabel.vara@uco.es\*\*](mailto:isabel.vara@uco.es)

---

# CONOCIMIENTO PARA LAS INNOVACIONES

---

- ¿Quién genera conocimiento? ¿Cómo se genera? ¿Para qué se crea?
  - El conocimiento válido y no válido
  - Necesitamos gestionar el conocimiento para innovar y para aceptar las innovaciones
  - Interiorizar conocimiento, procesos, cambios, transformaciones
  - Resolver problemas complejos en escenarios inciertos, en nuestros lugares de vida (condiciones y contextos).
-

# **LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA**

(Boaventura dos Santos)

---

## **1. MONOCULTURA DEL SABER Y DEL RIGOR DEL SABER**

¿Qué criterios se establecen de verdad y de calidad estética?

**IGNORANCIA O INCULTURA**

---

# **LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA**

---

## **2. MONOCULTURA DEL TIEMPO LINEAL**

Progreso, modernización, revolución,  
desarrollo, crecimiento, globalización

**SUBDESARROLLO, PRIMITIVIDAD,  
PREMODERNIDAD, TRADICIONAL,  
OBSOLESCENCIA**

---

# LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA

---

## 3. CLASIFICACIÓN SOCIAL

Naturalización de las diferencias: raza y sexo. Atributos que niegan la intencionalidad de la jerarquización social.

**Consecuencia: relaciones de dominación.**

---

# **LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA**

---

## **4. LA LÓGICA DE LA ESCALA DOMINANTE**

Lo relevante es lo universal y lo global, lo extrapolable. Lo irrelevante es lo que depende de su contexto: particularidades, insignificante, no relevante.

**LOS GIGANTES INVISIBLES (Guelber, 2011)**

---

# LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA

---

## 5. LA LÓGICA PRODUCTIVISTA

Naturaleza y trabajo humano productivo

=

generación de lucro y/o capital

**IMPRODUCTIVO**

---

# LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA

---

IGNORANCIA

IMPRODUCTIVO

CONOCIMIENTO

PRODUCTIVO

RESIDUAL

LOCAL

INFERIOR

RELEVANTE

GLOBAL

SUPERIOR

---

# LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA

---

¿Y VOSOTRAS/OS?  
¿HABÉIS EXPERIMENTADO ESTAS  
DICOTOMÍAS?

IGNORANCIA IMPRODUCTIVO  
CONOCIMIENTO PRODUCTIVO  
RESIDUAL LOCAL INFERIOR  
RELEVANTE GLOBAL SUPERIOR

---

# LA PRODUCCIÓN DE LA NO EXISTENCIA

(Boaventura dos Santos)

---

## ECOLOGÍA DE LOS SABERES

OTROS SABERES / OTROS CRITERIOS DE RIGOR  
LA IGNORANCIA NO TIENE POR QUÉ SER UN PUNTO  
DE PARTIDA – PUEDE SER FRUTO DE UN SABER

JUSTICIA SOCIAL = ¿JUSTICIA COGNITIVA?

---

# LAS CINCO ECOLOGÍAS

(Boaventura dos Santos)

---

## ECOLOGÍA DE LAS TEMPORALIDADES

RELACIÓN ENTRE PASADO-PRESENTE-FUTURO  
TEMPRANO-TARDE // CORTO Y LARGO PLAZO  
CICLO DE LA VIDA Y URGENCIA // RITMOS  
ACEPTADOS

RESIDUAL

PRIMITIVO <> CONTEMPORÁNEO

ANACRÓNICO

---

# LAS CINCO ECOLOGÍAS

---

## ECOLOGÍA DE LAS TRANSESCALAS

FRENTE A PUNTOS DE CONVERGENCIA GLOBAL  
(DEMOCRACIA, COMERCIO LIBRE, PRIMACÍA DEL  
DERECHO, INDIVIDUALISMO, DERECHOS HUMANOS)  
DIVERGENCIAS; PLURALIDAD DE CONTEXTOS Y  
ASPIRACIONES

GLOBALIZACIÓN <> ARTICULACIONES

---

# LAS CINCO ECOLOGÍAS

---

## ECOLOGÍA DE LOS RECONOCIMIENTOS

¿EN QUÉ MOMENTO TOMASTEIS CONSCIENCIA DE  
VUESTRO SEXO?

¿NOS CUESTA HABLAR EN PÚBLICO?

¿EN QUÉ PÚBLICO?

¿POR QUÉ?

EJEMPLOS DE ESTRUCTURAS/SITUACIONES RACISTAS

---

# **LAS CINCO ECOLOGÍAS**

---

ECOLOGÍA DE LAS PRODUCTIVIDADES

DECONSTRUYENDO EL CONCEPTO DE ECONOMÍA

¿Y LA MATERIA Y ENERGÍA, LA ECONOMÍA ECOLÓGICA?

¿Y LO REPRODUCTIVO?

¿Y LA ECONOMÍA DE LOS CUIDADOS?

---

# Construyendo ciencia para la sustentabilidad

---

Ciencia normal: positivismo científico.

- Procesos de objetivación: De Sujeto a Objeto (de estudio)
  - Paradigma reduccionista
    - Éxito basado en el poder para abstraerse de la incertidumbre en el conocimiento y los valores
    - Crea un universo de hechos incuestionables
    - Es incapaz de resolver por sí sola los grandes problemas socioambientales.
-

# Construyendo ciencia para la sustentabilidad

---

Ciencia postnormal: incertidumbre y complejidad.

- Procesos de subjetivación: De Objeto a Sujeto (de estudio)
- Paradigma holístico

➤ La incertidumbre no puede desaparecer de la ciencia por ello necesitamos calidad de la información para el buen manejo de la incertidumbre científica.

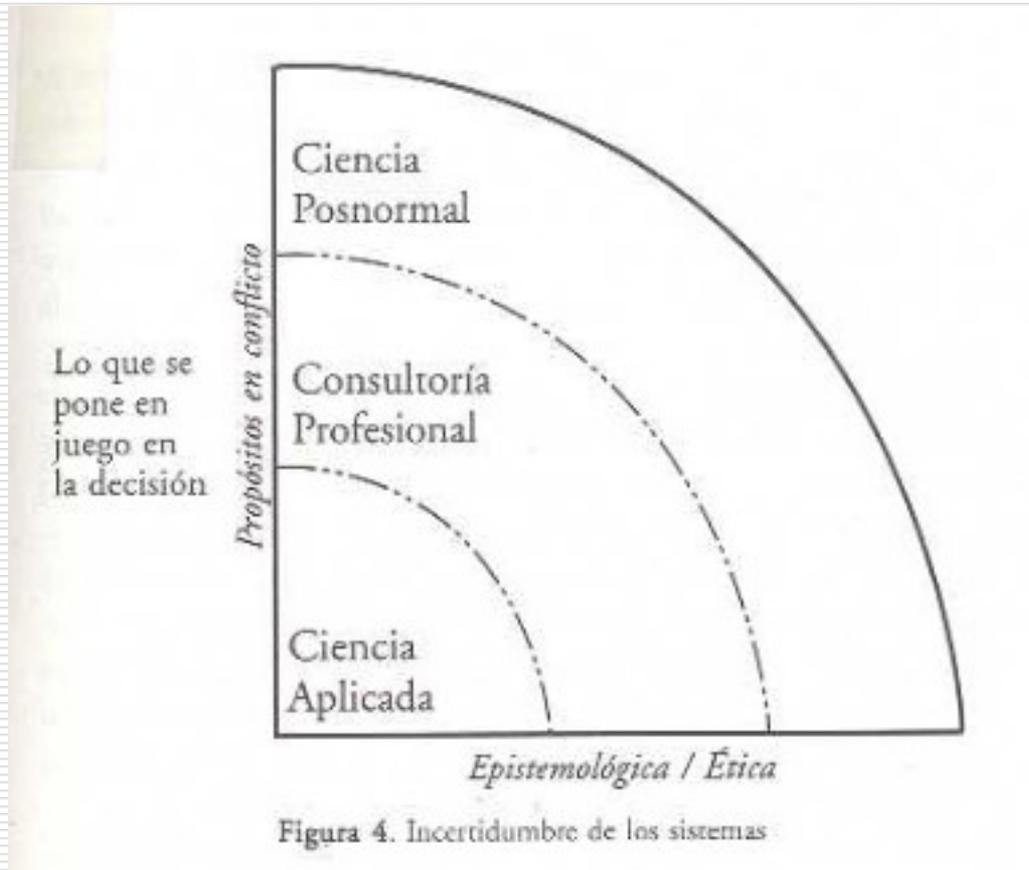
Ciencia **con** la gente

PROCESOS DE CO-CREACIÓN DE CONOCIMIENTO

---

# Construyendo ciencia para la sustentabilidad

---



# Construyendo ciencia para la sustentabilidad

---

## PROBLEMAS SOCIOAMBIENTALES

- ✓ Globales en escala
  - ✓ Impacto de larga duración
  - ✓ Los datos con respecto a sus efectos son radicalmente inadecuados
  - ✓ Complejos, novedosos y variables
  - ✓ No son bien comprendidos
-

# Construyendo ciencia para la sustentabilidad y la agricultura

---

Un Pluralismo Epistemológico  
Diferentes formas de hacer ciencia: diálogos de saberes

Un Pluralismo metodológico:  
Investigación-acción-participativa

Aproximaciones integrales y holísticas

Paradigma Alternativo de Sustentabilidad  
Procesual, contextualizado, dialógico, inter-subjetivo

Un nuevo modelo de ciencia para la sustentabilidad y la agricultura

Socio-ecosistema  
Coevolución Social y Ecológica